



[Retour](#)

OBJECTIF SOINS n° 0299 du 21/05/2024

La place de l'humain au cœur des apprentissages en formation initiale



ÉTHIQUE

Auteur(s) : Concetta Bonomo (/recherche/article.html?

query=%22Concetta%20Bonomo%22&revues%5B%5D=OBJ&sortby=relevance)

Fonctions : Formatrice en lfsi

Une démarche pédagogique fondée sur la relation soignante a été mise en place auprès d'étudiants en soins infirmiers de troisième année. Ceux-ci se sont vu remettre la lettre d'une patiente exprimant son ressenti négatif à la suite d'une prise en soins : charge à eux de lui répondre de manière individuelle et personnalisée. Puis une réponse a été rédigée par la patiente à chacun de leurs courriers, suscitant chez ces apprenants une réflexion sur leur identité professionnelle, les valeurs du soin et la co-construction d'un savoir-être soignant.

Selon différents médias et revues professionnelles « 30 % des jeunes diplômés abandonnent la profession infirmière dans les 5 ans qui suivent le diplôme »⁽¹⁾, et « 43 % des quelques 60 000 infirmiers qui ont répondu [à l'enquête de 2020 réalisée par] l'Ordre national des infirmiers (ONI) disent qu'ils ne savent pas s'ils seront toujours infirmiers dans cinq ans »⁽²⁾.

Nous émettons l'hypothèse que nourrir et faire grandir les motivations en formation initiale permettrait de prévenir la perte de sens et l'abandon de la profession après l'obtention du diplôme. La proposition pédagogique qui va être exposée s'inscrit dans cette perspective.

Aujourd'hui, la place des patients dans les soins devient une préoccupation sociétale. Au-delà des principes éthiques et humanistes fondamentaux qui sont à l'origine des métiers d'aide à la personne, nous pouvons assister, de nos jours, à une meilleure prise en compte de l'individu bénéficiaire des soins, qui devient « patient sujet » et non plus patient « objet de soins »⁽³⁾. Les programmes d'éducation thérapeutique du patient (ETP) constituent une illustration de la nécessité de « *connaître le patient, identifier ses besoins, ses attentes* », ainsi que de faire avec lui : « *formuler avec le patient les compétences à acquérir au regard de son projet et de la stratégie thérapeutique* »⁽⁴⁾. Au-delà des situations de soins singulières, nous pouvons, depuis 2005, réfléchir avec les bénéficiaires de soins présents dans les instances hospitalières telles que la commission des usagers. Plus récemment, ils se sont engagés dans des groupes de travail afin d'améliorer la qualité et la sécurité des soins en équipe⁽⁵⁾.

Alors, qu'en est-il de la formation initiale ? Le patient y a-t-il sa place ?

Proposition pédagogique : la lettre à Sabrina

Nous avons proposé aux étudiants de troisième année de l'institut de formation en soins infirmiers (Ifsi) dans lequel nous travaillons, au sein du Groupement hospitalier de territoire Yvelines Nord, de se prêter à un exercice atypique.

Lors de la première semaine d'enseignement théorique, en début de troisième année, une lettre leur est adressée. Celle-ci est commune à l'ensemble de la promotion, signée par une bénéficiaire de soins qui se nomme Sabrina. Celle-ci y évoque un vécu difficile au sein de l'unité de soins qu'elle s'apprête à quitter. Il leur est demandé de répondre à Sabrina, sous forme de courrier individuel. Un moment est prévu dans leur emploi du temps...

Le meilleur atout pour avancer bien informé !

Cet article est réservé à nos abonnés.

Pour terminer votre lecture et accéder à l'intégralité de nos contenus,
abonnez-vous vite.

Recommandé pour vous

**L'abonnement 2 ans,
économique !**



245 € pour 2 ans

Je m'abonne

FORMULE 2 ans

- ✓ 12 numéros en version papier
- ✓ Tous les articles sur le site et les e-revues
- ✓ 5 % de réduction sur les ouvrages LAMARRE

**L'abonnement 1 an,
classique !**



145 € pour 1 an

Je m'abonne

FORMULE 1 an

- ✓ 6 numéros
- ✓ Tous les articles sur le site et les e-revues
- ✓ 5 % de réduction sur les ouvrages LAMARRE

Vous souhaitez découvrir toutes nos offres d'abonnement ?

Pour profiter pleinement de l'ensemble de ses articles, Espaceinfirmier vous propose de découvrir ses offres d'abonnement.

[Découvrir les offres d'abonnement](#)