

[S'abonner \(/abonnement.html\)](/abonnement.html)[🛒 \(/boutique.html\)](/boutique.html)[Retour](#)

L'infirmière n° 054 du 01/03/2025

MIEUX ACCOMPAGNER AVEC DES CONNAISSANCES ACTUALISÉES



DOSSIER FORMATION

La prise de conscience de l'importance des 1 000 premiers jours entraîne une montée en puissance de la formation. Du diplôme universitaire aux webinaires, en passant par des vidéos commentées, cette offre contribue à diffuser un socle actualisé de connaissances en faveur d'un meilleur accompagnement des professionnels durant cette période.

Du haut de ses trois jours de vie, Constance scrute de ses billes noires le visage souriant de sa maman. Avec sa bouche minuscule, elle fait des petits mouvements, attentive aux expressions maternelles. La vidéo ne dure que quelques minutes mais elle laisse nettement entrevoir le lien naissant entre une mère et son bébé. Une vingtaine de petits films s'enchaînent ainsi, montrant à chaque fois un nourrisson ou un enfant en bas âge interagissant avec son entourage, le plus souvent ses parents. Si ces vidéos intitulées « Tisser des liens » sont consultables par tout un chacun sur le site colloque.tv, elles sont à l'origine destinées à sensibiliser les professionnels de la petite enfance à l'importance des interactions pour favoriser un développement harmonieux de l'enfant jusqu'à ses 2 ans. Telle est l'ambition de l'Association pour la recherche et l'information en périnatalité (Arip) qui dispense ce programme sur deux jours dans la région Provence-Alpes-Côte d'Azur depuis 2021. « *L'idée est de favoriser la compréhension mutuelle des conditions nécessaires à la construction d'une relation sécurisante pour que les participants puissent soutenir les parents dans les grandes étapes du développement émotionnel de leur enfant* », explique son président, Michel Dugnat-Deprez. Disponible également en ligne, en version commentée, ce programme rencontre un vif succès tant auprès des sages-femmes, que des infirmières puéricultrices ou des médecins exerçant en périnatalité, attirés par la souplesse et l'originalité de la démarche.

Connaissances actualisées

Au centre hospitalier universitaire de Lille, le diplôme universitaire (DU), créé en 2023, séduit aussi de plus en plus de professionnels (responsables de crèches, infirmières, pédiatres, sages-femmes, etc.), désireux de compléter leur formation initiale avec des connaissances approfondies sur le développement précoce de l'enfant. « *Nous sommes les seuls à proposer une formation aussi complète et actualisée en France. Elle répond à une vraie demande des professionnels qui aspirent à mieux accompagner les familles durant les 1 000 premiers jours. Dans ce domaine, les avancées sont telles que nous remettons tous les ans le contenu à jour* », informe sa coordinatrice, Pascaline Morel Staszak, sage-femme au sein de la maternité Jeanne de Flandre à Lille (59). D'une durée d'un an, le DU accueille sa troisième promotion depuis novembre dernier. Les 82 étudiants assistent à huit sessions de deux jours, une fois par mois, dont une se déroule en distanciel. Alternant théorie et pratique, la formation offre une vision exhaustive des défis inhérents aux 1 000 premiers jours. « *Parler de cette période, c'est aborder les besoins fondamentaux de l'enfant, mais aussi le rapport aux autres, la place du père, l'alimentation, le sommeil, les violences, etc. Toutes ces connaissances qui permettent aux professionnels d'assurer un meilleur suivi à leur échelle* », résume Nathalie Casso-Vicarini, cofondatrice de ce DU.

Compensation

En pleine expansion, l'offre de formations destinée aux 1 000 premiers jours compte par ailleurs une variété de programmes plus courts. Qu'il s'agisse, par exemple, d'aborder la santé mentale des femmes, le rôle du soignant durant cette période ou encore les émotions du bébé, ces formations, généralement thématiques, participent de la montée en compétences nécessaire des professionnels impliqués dans cette période sensible de la vie... De quoi compenser en partie l'absence significative de ces connaissances dans la formation initiale.

Références

- - *Le Grand Livre des 1 000 premiers jours de vie*, sous la direction de Joanna Smith, éditions Dunod, septembre 2021
- - Les 1 000 premiers jours : là où tout commence. Rapport de la commission des 1 000 premiers jours, publié en septembre 2020 par le ministère des Solidarités et de la Santé. <https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport-1000-premiers-jours.pdf> (<http://https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport-1000-premiers-jours.pdf>)
- - *Là où tout commence : les premiers 1 000 jours*, de Boris Cyrulnik et Nathalie Casso-Vicarini, avec Isabelle Filliozat et Antoine Guedeney, éditions Odile Jacob- le cherche midi, novembre 2023
- - *L'Odysée des 1 000 premiers jours. De la grossesse aux 2 ans de l'enfant*, de Valérie Lumbroso, Maya Gratier, Umberto Siméoni, éditions Marabout, mai 2022
- - *Ce que les enfants nous enseignent*, de Sophie Marinopoulos, éditions Les liens qui libèrent, janvier 2024
- - *La Folie du bébé. Manuel de développement du bébé*, d'Antoine Guédeney, éditions Odile Jacob, à paraître.

Articles de la même rubrique d'un même numéro

- **INITIATIVE** : UNE TOURNÉE À DESTINATION DES PARENTS (<https://www.espaceinfirmier.fr/presse/l-infirmiere/article/n-054/une-tournae-a-destination-des-parents-INF05402901.html>)
- **REPORTAGE** : EN LOIRE-ATLANTIQUE, UNE « MAISON » CONSACRÉE AUX 1 000 PREMIERS JOURS (<https://www.espaceinfirmier.fr/presse/l-infirmiere/article/n-054/en-loire-atlantique-une-maison-consacree-aux-1-000-premiers-jours-INF05403001.html>)
- **PETITE ENFANCE** : 1 000 PREMIERS JOURS : AGIR AU COMMENCEMENT (<https://www.espaceinfirmier.fr/presse/l-infirmiere/article/n-054/1-000-premiers-jours-agir-au-commencement-INF05402401.html>)
- **ENTRETIEN** : « LES BÉBÉS DOIVENT AVOIR LE SENTIMENT DE COMPTER » (<https://www.espaceinfirmier.fr/presse/l-infirmiere/article/n-054/les-bebes-doivent-avoir-le-sentiment-de-compter-INF05402701.html>)