



Retour

L'infirmière n° 056 du 01/05/2025



MA GREFFE M'HÉPAT : UN PROGRAMME ET UN JEU EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

ACTIVITÉS CLINIQUES

OUTIL PÉDAGOGIQUE

Auteur(s) : Alexandra Kokar* (/recherche/article.html?)

query=%22Alexandra%20Kokar*%22&revues%5B%5D=INF&sortby=relevance) Patricia Da Silva** (/recherche/article.html? query=%22Patricia%20Da%20Silva**%22&revues%5B%5D=INF&sortby=relevance) Zohra Abaoud*** (/recherche/article.html? query=%22Zohra%20Abaoud***%22&revues%5B%5D=INF&sortby=relevance) Thomas Bréard**** (/recherche/article.html? query=%22Thomas%20Br%C3%A9ard****%22&revues%5B%5D=INF&sortby=relevance) Patricia Da Silva***** (/recherche/article.html?query=%22Patricia%20Da%20Silva*****%22&revues%5B%5D=INF&sortby=relevance) Alexandra Kokar***** (/recherche/article.html?query=%22Alexandra%20Kokar*****%22&revues%5B%5D=INF&sortby=relevance) Jocelyne Lemaitre***** (/recherche/article.html?query=%22Jocelyne%20Lemaitre*****%22&revues%5B%5D=INF&sortby=relevance) Nolwen Leost***** (/recherche/article.html?query=%22Nolwen%20Leost*****%22&revues%5B%5D=INF&sortby=relevance) Dr Bruno Roche***** (/recherche/article.html? query=%22Dr%20Bruno%20Roche*****%22&revues%5B%5D=INF&sortby=relevance) Dylan Tisserand***** (/recherche/article.html?query=%22Dylan%20Tisserand*****%22&revues%5B%5D=INF&sortby=relevance) P^{re} Audrey Coilly***** (/recherche/article.html? query=%22P^{re}%20Audrey%20Coilly*****%22&revues%5B%5D=INF&sortby=relevance) D^{re} Audrey Decottignies***** (/recherche/article.html? query=%22D^{re}%20Audrey%20Decottignies*****%22&revues%5B%5D=INF&sortby=relevance) Radhia Dahmane***** (/recherche/article.html? query=%22Radhia%20Dahmane*****%22&revues%5B%5D=INF&sortby=relevance)

Fonctions :

*infirmière de coordination hôpital de jour au centre hépatobiliaire Henri Bismuth
**cadre de santé au centre hépatobiliaire Henri Bismuth
***Avec le soutien de la cheffe de service

Ma Greffe m'Hépat est un programme en éducation thérapeutique (ETP) mis en place depuis plusieurs années au centre hépatobiliaire Henri Bismuth de l'hôpital Paul-Brousse à Villejuif (AP-HP). Destiné aux patients transplantés hépatiques, il leur permet de mieux vivre après la greffe. En 2022, l'équipe ETP a voulu lui donner un nouvel élan en créant un jeu éducatif du même nom.

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) vise « à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique »1. Elle a pour objectif de « rendre le patient plus autonome en facilitant son adhésion aux traitements prescrits et en améliorant sa qualité de vie »2.

Le centre hépatobiliaire Henri Bismuth (CHB) est le premier centre de transplantation hépatique en France, avec plus de 150 greffes par an. La réussite de la greffe et la survie du greffon dépendent de la bonne observance des traitements immunosuppresseurs, mais aussi d'un suivi médical postgreffe rigoureux et à vie. Ce suivi permet d'éviter et/ou de dépister au plus tôt le phénomène de rejet et

les complications liées à la prise de traitements immunosuppresseurs. L'objectif est de trouver un juste équilibre entre rejet et complications.

L'éducation du patient instaurée par les infirmiers de coordination de greffe a toujours été une priorité. En 2017, un programme ETP est créé, selon les recommandations de la Haute Autorité de santé (HAS), afin d'inscrire le patient dans le projet de soins et qu'il soit acteur de sa greffe. Ce programme, autorisé par l'agence régionale de santé (ARS), cherche à favoriser l'autonomie du patient, améliorer sa qualité de vie, et la compréhension des enjeux du suivi et d'une bonne observance médicamenteuse après la greffe.

Le programme ETP « Ma Greffe m'Hépat »

Le programme, à sa création, est composé uniquement d'ateliers collectifs, qui ont été interrompus pendant la pandémie de Covid-19. Il a alors été reconstruit en séances individuelles, principalement organisées lors du suivi en ambulatoire après la sortie d'hospitalisation. L'ETP s'inscrit ainsi dans le parcours de soins du patient et se décline en plusieurs séances individuelles, animées par des professionnels formés.

- **Le bilan éducatif partagé (BEP)** est réalisé lors de la première venue en hôpital de jour pour faire connaissance avec le patient : son parcours de greffe, sa situation sociale, familiale, professionnelle, ses projets et ses difficultés afin d'identifier ses attentes et ses besoins. Grâce à cet entretien, des objectifs pédagogiques personnalisés précisant les axes d'apprentissage sont établis en accord mutuel.

- **G'Hépat médocs** est une séance ciblée sur les traitements immunosuppresseurs : noms, dosages, rôle, modalités de prise, effets secondaires et surveillance biologique.

- **G'Hépat ma santé** aborde les complications de la greffe hépatique, les signes cliniques qui doivent alerter et la conduite à tenir. Les actions de prévention et de surveillance pour éviter ces complications sont expliquées.

- **G'Hépat mon assiette**, réalisée par la diététicienne, aborde la question de l'équilibre alimentaire et les règles...

